

OP WEG NAAR DE ECONOMIE VAN DE LIEFDE

BEWUSTWORDING VAN DE NIEUWE HARMONISCHE WERELD VAN DE
ECONOMIE VAN DE LIEFDE DOOR EDUCATIE

DE ZON STRAALT MET KRACHT OVER DE BOSSEN VAN OLOIRIEN WEST-MARA KENIA, TERWIJL DE VOGELS VROLIJK FLUITEN EN VEEL KLEURIGE VLINDERS OM DE SCHOOL VLIEGEN WERKEN WIJ MET ONZE STUDENTEN AAN HET VERKRIJGEN VAN INZICHT IN DE KERNTHEMA'S VAN DE ECONOMIE VAN DE LIEFDE.

DE NATUUR EN DE VREDIGHEID VAN DE PLAATS WAAR ONZE SCHOOL STAAT MAAKT HET REFLECTEREN OP DE ZIN VAN ONS BESTAAN MAKKELIJK VOOR ONS EN ONZE STUDENTEN. VOLMAAKTHEID EN STILTE MAKEN DE GEEST ONTVANKELIJK VOOR REFLECTIE OP DE OPRECHTHEID DIE NODIG IS OM EEN EERLIJKE WERELD TE CREEEREN. EEN WERELD WAARIN RESPECT EN ZORGEN VOOR ELKAAR DE DRAGERS ZIJN VAN EEN NIEUWE ECONOMIE: DE ECONOMIE VAN DE LIEFDE.

WIJ ZIJN HET MAASAI EDUCATION CENTRE, ONZE STUDENTEN ZIJN MAASAI JONGEREN DIE IN DE VERANDERENDE MAASAI CULTUUR TUSSEN DE WAL EN HET SCHIP DREIGEN TE RAKEN. DE SCHOOL IS EEN ONDERDEEL VAN THE STYLE FOUNDATION VAN WAARUIT ONZE SCHOOL WORDT GEVOED MET INZICHTEN DIE DE JONGEREN WEER NIEUWE MOED GEEFT OM ONDERDEEL TE WORDEN VAN EEN NIEUWE VORM VAN SAMENLEVEN NU DE OUDE CULTUUR VAN HET MAASAI VOLK KWIJNENDE IS.

DE ECONOMIE VAN DE LIEFDE IS DE HOLISTISCHE BRON VOOR ONZE WIJZE VAN ONDERWIJZEN EN LEREN. ONZE NATUURLIJKE OMGEVING EN HET SAMENSPEL TUSSEN MENSEN EN DIEREN MAAKT HET GEHEEL VAN ONS WERK TOT VREUGDEVOLLE DAGTAAK.

WIJ ONDERSTEUNEN ONZE STUDENTEN MET HUN ZOEKTOCHT NAAR EEN ZINVOL EN GELUKKIG BESTAAN, DAT BEGINT MET LIEFDE VOOR JE ZELF. STUDENTEN GAAN ONTDEKKEN MET WELKE TALENT ZE ZIJN GEBOREN EN GAAN VERDER MET HET VINDEN VAN HUN LEVENSDOEL. ONZE STUDENTEN VERKRIJGEN DEZE INZICHTEN BINNEN ONS ONDERWIJSSYSTEEM VAN DE ECONOMIE VAN DE LIEFDE. IN DE VOLGENDE HOOFDSTUKKEN VAN DIT ONDERWIJS HANDBOEK IN DE ECONOMIE VAN DE LIEFDE GEVEN WE DE LEZER INZICHT IN DE ONDERSCHIEDENDE THEMA'S VAN ONS EDUCATIEVE WERK VANUIT DE OPTIEK VAN DE ECONOMIE VAN DE LIEFDE.

WELKOM IN HET MAASAI EDUCATION CENTRUM IN KENIA

WWW.THESTYLEFOUNDATION.ORG